

Titel	FE 101 Forschung Grundlagen
Standard	1: Fachspezifisches Wissen und Können 9: Sicherstellung der Qualität und professionelle Weiterentwicklung 10: Schule und Gesellschaft
Zeitraum	4. Zwischensemester
Kreditierung	1 ECTS
Ziele	Während der Ausbildung nehmen die Studierenden im Umfang von drei Modulen an einem FE-Projekt teil. <ul style="list-style-type: none"> • Sie entwickeln eine differenzierte Sichtweise bezüglich der Vorzüge und Grenzen der Bildungsforschung. • Sie erwerben eine analytisch-interpretative Denkweise im Umgang mit empirischem Datenmaterial. • Sie können anhand eines Beispiels nachvollziehen wie Wissen ko-konstruiert wird.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden setzen sich im Modul "Forschung Grundlagen" mit verschiedenen Forschungsmethoden und -strategien, Forschungsethik und fachspezifischen Inhalten auseinander. • Die Studierenden nehmen an einem Forschungsprojekt aktiv teil und sammeln erste Erfahrungen mit empirischen Forschungsdaten. • Der konkrete Inhalt variiert je nach Projekt.
Vernetzung	FE 102a / b Forschung Projekt (Teil 1 und 2)
Leistungsnachweis	Typus A <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme
Literatur	Bortz, J. & Döring, N. (2006). <i>Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler</i> (4., überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer. Friebertshäuser, B.; Langer, A. & Prengel, A. (Hrsg.) (2013). <i>Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft</i> (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim: Juventa. Roos, M. & Leutwyler, B. (2017). <i>Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtstudium. Recherchieren, schreiben, forschen</i> (2., überarbeitete Auflage). Bern: Hogrefe.