

Titel	BP KU145 Didaktik Zyklus 1: Individualisieren, Differenzieren
Standard	2: Lernen, denken und Entwicklung 4: Heterogenität
Zeitraum	4. Semester, 3./4. Zwischensemester
Kreditierung	2 ECTS (je 1/2 ECTS für die Bereiche allgemeine Didaktik, DE, MA und NMG)
Ziele	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Setzen ihr Wissen lernförderlich um und nutzen dieses in der Fokussierung der Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler unter Einbezug (fach)didaktischer Schwerpunkte.
Inhalte	Diagnose, Planung und Begleitung von individuellen Lernprozessen Fachdidaktischer Fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Didaktik: Individuelle Lernunterstützung im Wechselspiel zwischen Struktur und Freiheit • Deutsch: Erzählen mit Beteiligung der Kinder, dialogisches Bilderbucherzählen • Mathematik: Gute Aufgaben • Natur, Mensch, Gesellschaft: Individuelle Lernprozessbegleitung, Strukturierung von Inhalten am Beispiel von Luft - von erfahrbar bis abstrakt
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse Module der Fachbereiche Deutsch, Mathematik und Natur, Mensch, Gesellschaft • BP 103 Didaktisches Denken 3
Leistungsnachweis	Typus B <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Didaktik: Verfassen eines Handouts und Präsentation eines Praxisbeispiels • Deutsch: Ein Bilderbuch für das dialogische Lesen vorbereiten und präsentieren. • Mathematik: Eine gute Aufgabe planen • Natur, Mensch, Gesellschaft: Präsentation von Projekten
Literatur	Allgemeine Didaktik: Krammer, K. (2010): Individuelle Unterstützung im Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. In: M. Leuchter (2010). <i>Didaktik für die ersten Bildungsjahre</i> , Zug: Friedrich Verlag. S. 112-124. Deutsch: Sikjm (2017). <i>Leitfaden dialogisches Lesen</i> . https://www.sikjm.ch/medias/sikjm/.../dialogisches-lesen-leitfaden2017.pdf Mathematik: Mayer, D. (2016). <i>Natürliche Differenzierung durch reichhaltige Aufgaben im Mathematikunterricht auf Kindergartenstufe</i> . Keller B. & Noelle Müller, B. (2007). <i>Kinder begegnen Mathematik. Erfahrungen sammeln</i> . Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich. Natur, Mensch, Gesellschaft: Möller, K., und M. Steffensky. (2010). <i>Naturwissenschaftliches Lernen im Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern</i> . In: Didaktik für die ersten



	<p>Bildungsjahre-Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. Herausgeberin: M. Leuchter, Friedrich Verlag, 163-177.</p> <p>AG Naturbild (2011). <i>Natur und Technik in frühen Bildungsprozessen. Studienbuch Bd. 1 und 2.</i> Baltmannsweiler: Schneider.</p> <p>SUPRA – Sachunterricht praktisch. Sachinformationen für die Lehrkraft. http://www.supra-lernplattform.de/index.php/lernfeld-natur-und-technik/luft/sachinformationen-fuer-die-lehrkraft (Aufruf am 18.10.2018)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------