

Titel	BP P152 Fremdsprachenpraktikum FR Sprachraum
Standard	1: Fachspezifisches Wissen und Können 7: Planung und Durchführung von Unterricht
Zeitraum	2. Zwischensemester
Kreditierung	5 ECTS
Ziele	<p>Les étudiant-e-s</p> <ul style="list-style-type: none"> • entrent chaque jour en contact intensif avec le contexte scolaire et la vie quotidienne francophone. Ainsi, ils améliorent et approfondissent leurs compétences langagières au niveau de l'écoute, la lecture, la production orale et écrite. • sont capables de se débrouiller et de se développer dans un contexte scolaire et culturel inhabituel. • améliorent leurs capacités à planifier et réalisent dans leur classe des leçons en français dans différentes disciplines. • élargissent et perfectionnent leur répertoire d'expressions utiles à la réalisation de leçons en français. • sont capables d'analyser de façon critique les situations et leurs propres pratiques, puis d'en tirer des conséquences pertinentes pour leurs pratiques d'enseignement.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Observer régulièrement les cours du maître/de la maîtresse de stage • Réaliser différentes activités et travaux pendant les leçons: assister, enseigner en équipe, enseigner seul-e • Documenter en français les planifications et préparations de cours qu'ils/elles réalisent eux/elles-mêmes; discuter la planification avec le/la maître/maîtresse de stage • Consolider et mémoriser le vocabulaire acquis pendant les cours
Vernetzung	FR P101, FR P111, FR P112, FR P130
Leistungsnachweis	<p>Type A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le stage linguistique doit être évalué par le maître / la maîtresse de stage par « réussi ». • Le stage est reconnu à condition que les étudiant-e-s aient rempli les conditions suivantes : présence intégrale et respect des exigences formelles ainsi que des consignes de contenu.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens d'enseignement et guide pédagogiques utilisés dans la classe d'accueil • CIIP (Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin) (Éd.). (2003). <i>EOLE. Education et ouverture aux langues à l'école</i>. 2 volumes. Neuchâtel: CIIP.