

Titel	BP KU124 Praktikum Spielsequenz
Standard	2: Lernen, denken und Entwicklung 3: Motivation und Interesse 4: Heterogenität 7: Planung und Durchführung von Unterricht
Zeitraum	2. Zwischensemester
Kreditierung	1 ECTS
Ziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • setzen ihr theoretisches Wissen bezüglich Spiel- und Lernbegleitung in der Spielsequenz um. • sind zunehmend fähig, aufgrund ihrer Beobachtungen eine lernförderliche Spiel- und Lernbegleitung durchzuführen. • sind zunehmend in der Lage, eine proaktive Spiel- und Lernbegleitung situativ durchzuführen. • können ihre Erfahrungen bezüglich Spiel- und Lernbegleitung reflektieren und ein weiteres Vorgehen theoriegestützt darlegen.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel- und Lernbegleitung • Spiel- und Lernangebote
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • BP KU 142 Didaktik Zyklus 1: Spiel • BP KU 143 Didaktik Zyklus 1: Spielbasierte Lernumgebung
Leistungsnachweis	Typus A <ul style="list-style-type: none"> • Einwöchiges Praktikum im Kindergarten
Literatur	<p>Hauser, B. (2013). <i>Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten</i>. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.</p> <p>König, A. (2012). <i>Interaktion als didaktisches Prinzip. Bildung von Anfang an</i>. Schaffhausen: Schubi Verlag.</p> <p>König, A. (2010). <i>Interaktion als didaktisches Prinzip. Bildungsprozesse bewusst begleiten und gestalten</i>, Troisdorf. Friedrich-Ebert-Stiftung.</p> <p>Krammer, K. (2010). <i>Individuelle Unterstützung im Unterricht mit 4-bis 8jährigen Kindern</i>.</p> <p>Leuchter, M. (Hrsg.). (2010). <i>Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern</i>, S.112-127. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett.</p> <p>Leuchter, M. (2006). <i>Selbstgewählte Lernwege begleiten. Unterrichtssequenzen aus dem Kindergarten</i>. Schwyz: Institut für Medien und Schule.</p> <p>Wadepohl, H. & Mackowiak, K. (2016). <i>Beziehungsgestaltung und deren Bedeutung für die Unterstützung von kindlichen Lernprozessen im Freispiel</i>. Frühe Bildung.</p> <p>Wannack, E., Schütz, A. & Arnaldi, U. (2009/10). <i>Die Spiel- und Lernbegleitung im Kindergarten</i>. 4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Nr. 9/09, 11/09, 12/09, 3/10. Bern: Schulverlag.</p>