

Titel	BP 131 Lernvikariat
Standard	Alle Standards der PHS
Zeitraum	5. Zwischensemester und 6. Semester
Kreditierung	8 ECTS
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind fähig, den Unterricht in einer mit ihrem künftigen Berufseinstieg vergleichbaren Situation zielorientiert zu planen und durchzuführen. • sind fähig, Führungsfunktionen in angemessener pädagogischer Verantwortung zu übernehmen. • sind in der Lage, in ihrem Unterricht unterschiedliche Normen und Werte sowie Lernvoraussetzungen und -möglichkeiten der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. • gewinnen durch ihre Erfahrungen weitere Erkenntnisse über ihre eigenen Interessen, Fähigkeiten und Grenzen als Lehrperson. • überprüfen ihren in der bisherigen Ausbildung aufgebauten persönlichen Lehrstil (Unterrichts- und Erziehungsstil) und entwickeln ihn weiter. • können ihre Lehrtätigkeit selbständig und differenziert auf deren Wirkung reflektieren und evaluieren und sind fähig, daraus relevante Ziele für den Berufseinstieg abzuleiten. • sind in der Lage, Arbeitsstrategien und Strategien des Zeit- und Energiemanagements so einzusetzen, dass allfällige auftretende Stresssituationen bewältigt werden können.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Das Lernvikariat ist das letzte Element der berufspraktischen Ausbildung, es bereitet die Studierenden auf den Berufseinstieg vor. Die Studierenden übernehmen für vier Wochen sämtliche Aufgaben einer amtierenden Klassenlehrperson. Ihr Pensum liegt im Bereich von 85 bis 100%. • Im Rahmen des Lernvikariats absolvieren die Studierenden die berufspraktische Diplomprüfung (50% der Gesamtnote berufspraktische Ausbildung). • Die Studierenden erstellen vor dem Lernvikariat eine ausführliche Grobplanung, die Teil der berufspraktischen Diplomprüfung ist.
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Alle BP-, BE- und BFK-Module sowie alle Module der Fachdidaktiken
Leistungsnachweis	<p>Typus C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vollständige Absolvierung des Lernvikariats
Literatur	<p>Berner, H.; Fraefel, U. & Zumsteg, B. (Hrsg.). (2011). <i>Didaktisch handeln und denken 1 und 2</i>. Zürich: Pestalozzianum.</p> <p>Verschiedene Unterlagen aus den Fachdidaktiken</p>