

| | |
|--------------------------|---|
| Titel | BP 122 Praktikum P2 |
| Standard | 1: Fachspezifisches Wissen und Können 7: Planung und Durchführung von Unterricht 11: Schule als Organisation |
| Zeitraum | 2. Zwischensemester |
| Kreditierung | 2 ECTS |
| Ziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können gemäss den Vorgaben eine begründete, zielgerichtete Grobplanung unter Berücksichtigung der Tiefenstruktur erstellen. • können exemplarisch für die Formen eigenständigen Lernens eine qualitativ gute Werkstatt, resp. Postenarbeit (KG) durchführen. • können stufengemässe Ziele auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus für ihre Lektionen formulieren. • sind zunehmend in der Lage, in mündlicher und schriftlicher Form eigenen und fremden Unterricht theoriegeleitet zu reflektieren und konstruktive, fundierte Rückmeldungen zu geben. • setzen in der Klassenführung gezielt präventive Führungsmittel ein. • können bei Störungen zunehmend geschickt und variationsreich intervenieren. • setzen zunehmend eine gezielte und proaktive Spielbegleitung um (KG). • planen themengebundene Spielangebote, welche dem Lern- und Entwicklungsstand der Kinder entsprechen (KG). • optimieren die geplanten Angebote aufgrund ihrer Beobachtungen, resp. ihrer verfassten Beobachtungsprotokolle (KG). • setzen beim Unterrichten unterschiedliche Formen des Team-teachings ein. • können aus den im Unterricht gewonnenen Erkenntnissen geeignete Umsetzungsstrategien für ihre Weiterentwicklung ableiten. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grobplanung für das P2 erstellen • Werkstatt planen, durchführen und auswerten • Operationalisierte Lernziele formulieren (Bezug zum LP 21) • Klassenführung gestalten mit Theoriebezug • Verschiedenen Formen von Teamteaching • Vorbesprechungen von Unterricht • Beobachtung/Reflexion von Unterricht • Angebotsstruktur (KG) • Spiel- und Lernprozessbegleitung (KG) |
| Vernetzung | <ul style="list-style-type: none"> • BP 102 Didaktisches Denken 2 • BP KU 142 Didaktik Zyklus 1: Spiel (KG) • BP KU 143 Didaktik Zyklus 1: Spielbasierte Lernangebote (KG) • BP 123: Spielpraktikum (KG) |
| Leistungsnachweis | <p>Typus C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grobplanung gemäss Vorgaben erstellen • Praxisbegleitheft führen |



| | |
|-----------|---|
| Literatur | <p>Berner, H., Fraefel, U. & Zumsteg, B. (Hrsg.). (2011). <i>Didaktisch handeln und denken 1 & 2</i>. Zürich: Pestalozzianum.</p> <p>Hauser, B. (2016). <i>Spielen. Frühes Lernen in der Familie, Krippe und Kindergarten. 2. Auflage</i>. Stuttgart: Kohlhammer. (KG)</p> <p>PH Luzern (2016). <i>Grundlagen und Grundformen des Unterrichtens</i>. Luzern: OER. (www.ausb.phlu.ch)</p> <p>PH Schaffhausen (2016). <i>Didaktisches Denken - Handreichung für Praxislehrpersonen, Studierende und Mentoratspersonen</i>. Schaffhausen: PHS.</p> |
|-----------|---|