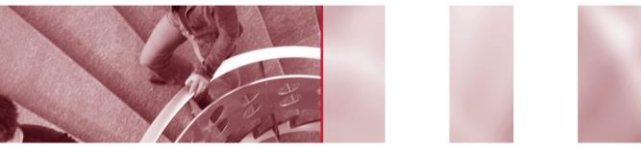


<b>Titel</b>	<b>BP 121 Praktikum P1</b>
<b>Standard</b>	1: Fachspezifisches Wissen und Können 7: Planung und Durchführung von Unterricht 11: Schule als Organisation
<b>Zeitraum</b>	1. Zwischensemester
<b>Kreditierung</b>	3 ECTS
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind weitgehend in der Lage, Basistechniken des Unterrichtens situations- und adressatengerecht anzuwenden.</li> <li>• formulieren stufengemässe und operationalisierte Ziele für ihre Lektionen und erstellen dazu passende Lektionsplanungen.</li> <li>• konzipieren unter Anleitung der Praxislehrperson erste zusammenhängende Verlaufsplanungen über zwei Wochen.</li> <li>• treten mit Kindern und Erwachsenen angemessen in Beziehung.</li> <li>• sind in der Lage, in mündlicher und schriftlicher Form eigenen und fremden Unterricht zu reflektieren und konstruktive, fundierte Rückmeldungen zu geben.</li> <li>• entwickeln ihr Rollenbewusstsein als Lehrperson und übernehmen im Unterricht zunehmend Führungsverantwortung.</li> <li>• sind weitgehend in der Lage, aus den im Unterricht gewonnenen Erkenntnissen geeignete Umsetzungsstrategien für ihre Weiterentwicklung abzuleiten.</li> <li>• planen, begleiten und optimieren ein themengebundenes Spielangebot (KG/KGU).</li> <li>• begleiten die Kinder im Freispiel und erkennen das Kind initiierte und Interessen geleitete Lernen als zentrale Lernform des Kindergartenkindes (KG/KGU).</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basistechniken des Unterrichtens</li> <li>• Reflexionsgespräche</li> <li>• Verlaufsplanungen</li> <li>• Operationalisierte Lernziele</li> <li>• Unterrichts- und Kinderbeobachtungen</li> <li>• Beziehungsgestaltung mit Kindern</li> <li>• Lebenswelt von Kindern</li> <li>• Grobplanung NMG</li> <li>• Schule als Organisationseinheit</li> <li>• Spielbasiertes Lernen (KG/KGU)</li> </ul>
<b>Vernetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BP 101 Didaktisches Denken 1</li> <li>• BP 122 Praktikums P2</li> <li>• NMG 111 Fachdidaktik 1 Natur, Mensch, Gesellschaft</li> <li>• BP KU141 Didaktik Zyklus 1: Stufenspezifische Lehr-/Lernarrangements (KG/KGU)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis</b>	<p>Typus C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisbegleitheft führen</li> <li>• Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen gemäss Vorgaben</li> <li>• Praktikumsbericht verfassen</li> </ul>



<b>Literatur</b>	Berner, H.; Fraefel, U. & Zumsteg, B. (Hrsg.). (2011). <i>Didaktisch handeln und denken 1</i> . Zürich: Pestalozzianum. PH Luzern (2016). <i>Grundlagen und Grundformen des Unterrichtens</i> . Luzern: OER. ( <a href="http://www.ausb.phlu.ch">www.ausb.phlu.ch</a> )
------------------	--