

Titel	BP 112 Tagespraxis T2
Standard	1: Fachspezifisches Wissen und Können 7: Planung und Durchführung von Unterricht
Zeitraum	2. Semester
Kreditierung	3 ECTS
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen die Bedingungen an ihrem Praxisort effizient und sinnvoll. • planen ihren Unterricht zusehends auf der Basis differenzierter didaktischer Überlegungen (Tiefenstruktur, siehe Handreichung Didaktisches Denken). • formulieren für ihre Lektionen zunehmend stufengemässe und operationalisierte Lernziele auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus. • sind weitgehend in der Lage, im Unterricht Führungsverantwortung zu übernehmen, Zielerreichung einzufordern und Resonanz zu erzeugen. • treten mit Kindern und Erwachsenen angemessen in Beziehung. • planen einzelne Freispielangebote und setzen zunehmend eine proaktive Spielbegleitung um (KG). • sind in der Lage, in mündlicher und schriftlicher Form eigenen und fremden Unterricht theoriegeleitet (z.B. Inhalte aus den Modulen DD1 und DD2) zu reflektieren sowie ihr eigenes Rollenbewusstsein als Lehrperson weiter zu entwickeln.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Basistechniken des Unterrichtens • Tiefenstruktur von Unterricht • Lektionsplanungen erstellen • Planungen geführte Sequenz und Spielsequenz erstellen (KG) • Passende Lernziele • Beobachtung von Unterricht • Videoaufnahme einer eigenen Lektion • Beziehungsgestaltung mit Kindern • Lebenswelt von Kindern • Praxisbegleitheft (Reflexion)
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • BP 102 Didaktisches Denken 2 als Rahmenmodul • BFK 122 Grundlagen Klassenführung • BFK 102 Kommunikationstraining • BP KU142 Didaktik Zyklus 1: Spiel (KG)
Leistungsnachweis	<p>Typus C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praxisbegleitheft führen • Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen gemäss Vorgaben
Literatur	<p>PH Luzern (2016). <i>Grundlagen und Grundformen des Unterrichtens</i>. Luzern: OER. (www.ausb.phlu.ch) PH Schaffhausen (2016). <i>Didaktisches Denken - Handreichung für Praxislehrpersonen, Studierende und Mentoratspersonen</i>. Schaffhausen: PSHS.</p>