

Titel	BP 111 Tagespraxis T1
Standard	1: Fachspezifisches Wissen und Können 7: Planung und Durchführung von Unterricht
Zeitraum	1. Semester
Kreditierung	3 ECTS
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind zusehends in der Lage, Basistechniken des Unterrichtens situations- und adressatengerecht anzuwenden. • können die Bedingungen an ihrem Praxisort sinnvoll beschreiben (Bedingungsanalyse). • sind zusehends fähig, stufengemässe und operationalisierte Ziele für ihre Lektionen zu formulieren. • können Planungen für einzelne Lektionen erstellen, die bedeutsame Planungselemente und Lernphasen berücksichtigen. • sind in der Lage, mit Kindern angemessen in Beziehung zu treten und vermögen mit ihrem Kommunikationsstil Resonanz zu erzeugen. • übernehmen zusehends die Rolle(n) einer Lehrperson (Führungsverantwortung). • sind zusehends in der Lage, in mündlicher und schriftlicher Form eigenen und fremden Unterricht theoriegeleitet zu reflektieren sowie ein eigenes Rollenbewusstsein als Lehrperson zu entwickeln.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Basistechniken des Unterrichtens • Lektionsplanung (Grundlage: Unterrichtsvorlage PHS) • Bedingungen am Praxisort • Lernziele • Beobachtung von Unterricht • Beziehungsgestaltung mit Kindern • Lebenswelt von Kindern • Praxisbegleitheft (Reflexion)
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • BP 101 Didaktisches Denken 1 als Rahmenmodul • BP 121 Praktikums P1 • BP 112 Tagespraxis T2 • BP KU141 Didaktik Zyklus 1: Stufenspezifische Lehr-/Lernarrangement (KG/KGU)
Leistungsnachweis	<p>Typus C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedingungsanalyse des Praxisortes erstellen • Praxisbegleitheft gemäss Vorgaben führen • Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen gemäss Vorgaben
Literatur	<p>Berner, H., Fraefel, U. & Zumsteg, B. (Hrsg.). (2011). <i>Didaktisch handeln und denken 1</i>. Zürich: Verlag Pestalozzianum. PH Luzern (2016). <i>Grundlagen und Grundformen des Unterrichtens</i>. Luzern: OER. (www.ausb.phlu.ch)</p>