

<b>Titel</b>	<b>BP 103 Didaktisches Denken 3 (KG/KGU)</b>
<b>Standard</b>	1: Fachspezifisches Wissen und Können 2: Lernen, Denken und Entwicklung 4: Heterogenität 7: Planung und Durchführung von Unterricht
<b>Zeitraum</b>	3. Zwischensemester und 4. Semester
<b>Kreditierung</b>	1 ECTS
<b>Ziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen wesentliche Elemente differenzierender Unterrichtsmethoden und sind fähig, sie in ihrem Unterricht im Quartalspraktikum passend anzuwenden.</li> <li>• planen ihren Unterricht so, dass er bei den Kindern zu hoher kognitiver und emotionaler Aktivierung führt.</li> <li>• planen die Angebotsstruktur der Spielsequenz themen- und situationsgerecht und berücksichtigen die Voraussetzung der Klasse und einzelner Kinder.</li> <li>• erweitern ihr Methodenrepertoire.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte der Binnendifferenzierung</li> <li>• Differenzierende Lehr- und Lernformen mit den Schwerpunkten 'Kooperatives Lernen' und 'Projektunterricht'</li> <li>• Standortbestimmung und Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen in der Planung und Umsetzung von binnendifferenzierendem Unterricht</li> <li>• Erweiterung des Methodenrepertoires in der Allgemeinen Didaktik</li> <li>• Einführung in die Planungsvorgaben des QP</li> <li>• Auswertung des QP</li> </ul>
<b>Vernetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BP 123a/b Quartalspraktikum</li> <li>• BP KU 144 Didaktik Zyklus 1</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis</b>	Typus A <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation von im QP durchgeführten Formen kooperativen Lernens</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Berner, H., Isler, R. &amp; Weidinger, W. (2018). <i>Lernen durch Kooperation</i>. In: <i>Einfach gut unterrichten</i>. Bern: hep Verlag AG.</p> <p>Bochmann, R. &amp; Kirchmann, R. (2016). <i>Kooperativer Unterricht in der Grundschule. Teamarbeit als Motor für individuelles Lernen</i>. Berlin: NDS.</p> <p>Borsch, F. (2015). <i>Kooperatives Lernen. Theorie – Anwendung – Wirksamkeit</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Brüning, L. &amp; Saum, T. (2015). <i>Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung</i>. Essen: NDS.</p> <p>Brüning, L. &amp; Saum, T. (2009). <i>Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Band 2. Neue Strategien zur Schüleraktivierung, Individualisierung – Leistungsbeurteilung – Schulentwicklung</i>. Essen: NDS.</p> <p>Green, N. &amp; Green, K. (2007). <i>Kooperatives Lernen im Klassenzimmer und Kollegium. Ein Trainingsbuch</i>. Seelze: Klett Kallmeyer.</p> <p>Niggli, A. (2013). <i>Didaktische Inszenierung binnendifferenzierter Lernumgebungen. Theorie – Empirie – Konzepte – Praxis</i>. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</p> <p>Sawatzki, D. (2016). <i>Die grosse Methodenbox zum Kooperativen Lernen</i>. Hamburg: PERSEN.</p>