

Titel	BP 101 Didaktisches Denken 1
Standard	1: Fachspezifisches Wissen und Können 7: Planung und Durchführung von Unterricht
Zeitraum	1. Semester
Kreditierung	2 ECTS
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Techniken und Methoden des Unterrichtens und können diese im Unterricht situations- und adressatengerecht einsetzen. • kennen die relevanten Inhalte einer Bedingungsanalyse und können diese für ihren Praxisort erstellen. • sind zusehends fähig, stufengemässe, operationalisierte Lernziele zu formulieren. • sind fähig, Verlaufsplanungen für einzelne Lektionen zu erstellen unter Berücksichtigung verschiedener Lernphasen. • können anhand der Vorgaben im Fach NMG eigenständig eine Sequenzplanung für das Praktikum 1 erstellen. • sind zusehends in der Lage, eigenen und fremden Unterricht theoriegeleitet zu reflektieren und ein Rollenbewusstsein als Lehrperson zu entwickeln.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Basistechniken des Unterrichtens • Bedingungsanalyse • Lernziele (Operationalisierung) • Sozialformen • Methoden des Unterrichtens (Instruktion/Konstruktion) • Lektionsplanung (versch. Lernphasen einer Lektion) • Verlaufsplanungen (Unterrichtssequenzen, Einzellektionen) • Unterricht beobachten • Praxisbegleitheft führen (Reflexion)
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenmodul für BP 111 Tagespraxis T1 • Rahmenmodul für BP 121 Praktikum P1 • BP 102 Didaktisches Denken 2 • BP KU141: Didaktik Zyklus 1 (KG/KGU)
Leistungsnachweis	<p>Typus C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung zu Beginn des 2. Semesters
Literatur	<p>Berner, H., Fraefel, U. & Zumsteg, B. (Hrsg.). (2011). <i>Didaktisch handeln und denken 1</i>. Zürich: Verlag Pestalozzianum. PH Luzern (2016). <i>Grundlagen und Grundformen des Unterrichtens</i>. Luzern: OER. (www.ausb.phlu.ch)</p>