

Eisenverantwortung
nicht bei allen vorhanden

braucht
andere Setting

Keine sozialen
Erfahrung ->
Kompetenzorientierung
Unkenntnis

Zielorientiert
=> kompetenzorientiert

Weniger Frustration auf
Seiten des Kindes, da
an Vorwissen angeknüpft wird

Andere Name
für gleiches Gewand

Erfahrungen

- Keine Erfahrungen
- Nach in Ausbildung
keine Erfahrung
Praktikum mit LPZ1 geplant
- Schon immer so gearbeitet -> LPZ1 gibt jetzt einen Namen
- Unterschiedliche Infos erhalten
an LP-Veranstaltungen -> wie einheitlich? Was in verteil Kartonen!
- Inhalt bleibt gleich, bisher Kompetenzen als Weg um Ziel zu erreichen

Erfahrung

- > wird schon angewendet ^{15/20}
- > unbewusst angewendet
- > Kompetenz statt Wissen?
- > Papierkram -> unübersichtlich
- > übersichtlich / strukturiert
- > zu wenig ganzheitlich

15:28

- an der ph kennen wir nichts anderes
- Stärken der Kinder erkennen und einsetzen als Experten
- kann mir darunter nichts vorstellen
- SHP Wir arbeiten generell kompetenzorientiert
- Begabung / Förderkonzept
- schon immer aber ohne Fachwörter
- praktische Anwendungen

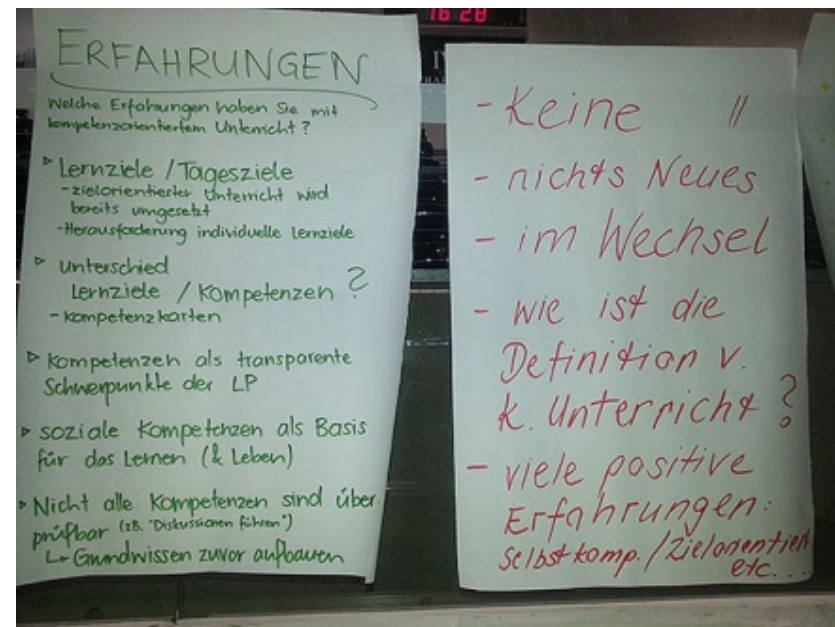
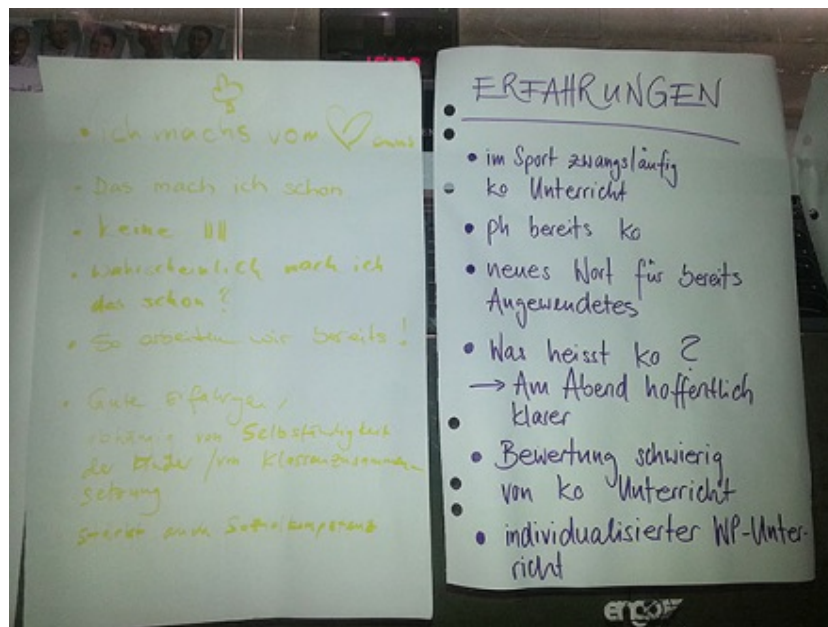
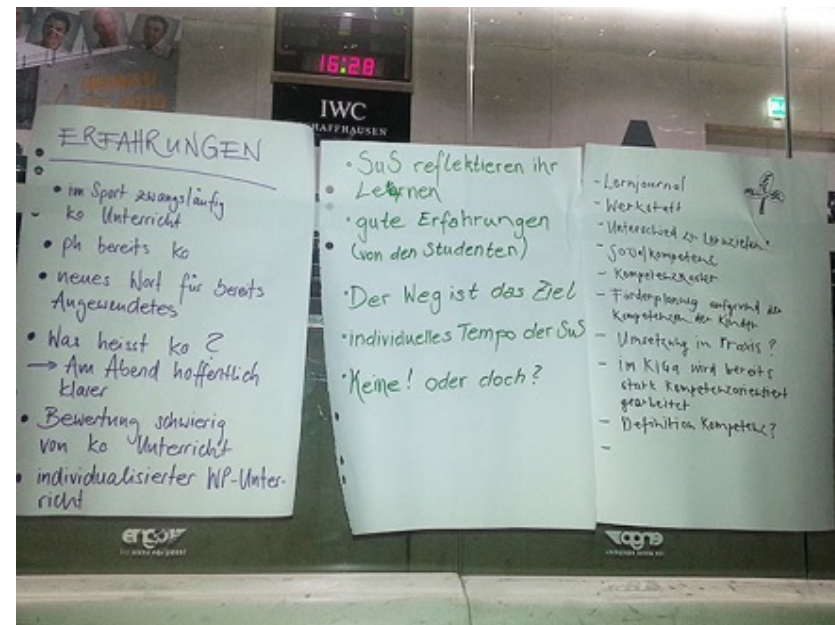
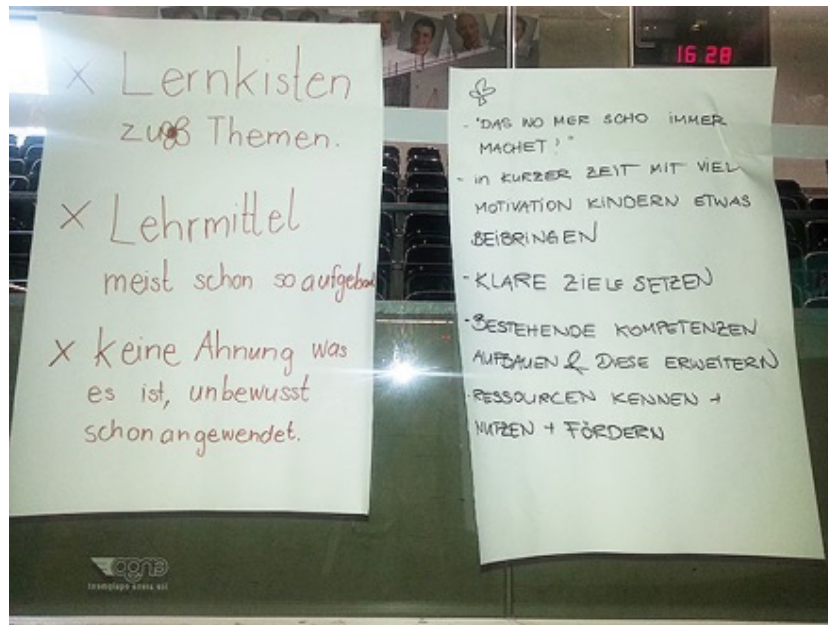
- Kinder wissen wie sie zu einer Lösung kommen
- Kinder bekommen den Lernweg vermittelt.
- Lernweg zum weiterentwickelt werden.
- Einstieg ins Thema auf individuellen Niveau.
- Kinder entscheiden selber wie viel Übungen sie benötigen.
- Förderbegleitend

ERFAHRUNGEN
mit kompetenzorientierten Unterrichts

- gute Erfahrungen, doch sehr abhängig vom Niveau der S+S
- wenig Erfahrungen, wenig bearbeitet Arbeiten mit kompetenzorientierten U.
- keine Erfahrungen
- sehr viele Erfahrungen
- seit 3 Jahren im Blick Erfahrungen, Selbstverständliches Arbeiten
- wird schon lange angewendet, jetzt mit neuem Begriff; man richtet sich nach Niveau der S+S

Wissen / Können / Wollen

- Taxonomie +
- flexibles Wissen
- > Wissensnetz
- > Nachhaltigkeit
- > z.B. Strategien
- problem-based Learning



Erfahrungen mit kompetenzorientierten Unterricht?

Sehr gute: |
 gute: ||||| LP sagen aus, dass sie
 bereits lange so arbeiten.
 mittelmässig: |||||
 schlechte: |||

keine: |||||
 (einige)

Beobachtung: Die LP haben keine Ahnung, was
 mit KOMPETENZORIENTIERUNG gemeint ist!

neuer Begriff
 KiGa machen
 das bereits
 - Sonderschulen unterrichten
 immer kompetenzorientiert
 der Weg ist das Ziel?
 → Zielorientiert

Erfahrungen:

- nicht lehrerzentriert
- entdeckendes & handelndes Lernen
- Anwenden
- selbstständiges Lernen
- et.w., das man schon lange macht!
- wissen - können - wollen
- Motivation stärken

Erfahrungen

- positive Erfahrungen
- umfassendes Verständnis v. Lernzielen beinhaltet Umsetzung
- machen wir schon
- Selbständigkeit

↳ Kompetenzorientierung → Anschluss an Berufs- und FH/Hochschule
 ↳ Unkenntnis reflektieren
 ↳ et lebnis- u. handlungsorientiertes Lernen

16:29

Kompetenzorient. U. in grossen Klassen

- kleinere Klassen
- differenzierende Lehrmittel
- Fokus auf instrumentelles Lernen