







• NOCH UMZUG  
SCHULEINSTIEG  
ERLEICHTERT

- Unterrichtsstil & Methoden neu hinterfragen
- Lehrplan für alle transparent
- Einheitliche Lehrmittel
- Keine, zu früh

**CHANCEN**

- 1. NEUORIENTIERUNG
- 2. LEHRMITTELNEUERUNG
- 3. WEITERGEGHEN- & STAGNATION
- 4. NEUE THEMEN

**CHANCEN**

- Harmonisierung (Weg in anderen Kantonen) → koordiniert
- Individualisierung
- Harmonisierung
- Vertiefung der eigenen Kompetenzen

**CHANCEN**

- Noch Umzug Schuleinstieg erleichtert
- Unterrichtsstil & Methoden neu hinterfragen
- Lehrplan für alle transparent
- Einheitliche Lehrmittel
- Keine, zu früh

**AUS LEHRERSICHT:**

- INNOVATIVE LERNFORMEN
- NOCH KEINE AUSSAGE HÖRIGKEIT
- VEREINFACHTER BERUFSWECHSEL FÜR LP MIT MIGRATIONSHINTERGRUND.

**AUS ELTERN SICHT:**

- BEI KANTONSWECHSEL

**SCHÜLERSICHT:**

- ANSCHLUSS BEI SCHULWECHSEL

**WIRTSCHAFT**

- LEHRMITTEL AUFTRÄGE
- PRODUKTION DES LEHRPLANS
- ELEMENNTARIE DER KINDER WIRD BEFRAGT

**CHANCEN**

- Erlich koordiniert!
- neues für den Unterricht entdecken
- Kinder können mehr Selbstständigkeit entwickeln
- Umgang wird erleichtert (auch LP)

**CHANCEN**

- Harmonisierung (Weg in anderen Kantonen) → koordiniert
- Individualisierung
- Harmonisierung
- Vertiefung der eigenen Kompetenzen

**CHANCEN**

- Noch Umzug Schuleinstieg erleichtert
- Unterrichtsstil & Methoden neu hinterfragen
- Lehrplan für alle transparent
- Einheitliche Lehrmittel
- Keine, zu früh

**AUS LEHRERSICHT:**

- INNOVATIVE LERNFORMEN
- NOCH KEINE AUSSAGE HÖRIGKEIT
- VEREINFACHTER BERUFSWECHSEL FÜR LP MIT MIGRATIONSHINTERGRUND.

**AUS ELTERN SICHT:**

- BEI KANTONSWECHSEL

**SCHÜLERSICHT:**

- ANSCHLUSS BEI SCHULWECHSEL

**WIRTSCHAFT**

- LEHRMITTEL AUFTRÄGE
- PRODUKTION DES LEHRPLANS
- ELEMENNTARIE DER KINDER WIRD BEFRAGT

